|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад  № 3**  **Отчет о результатах самообследования деятельности ДОУ**  **за 2018 - 2019 учебный год**  Самообследование деятельности составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»  **Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.  **Задачи самообследования:**  **-**получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в организации;  -выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;  -установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.  Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.  **Аналитическая часть** | | http://mdou24kstovo.edusite.ru/scin/sp.gif | |  | | http://mdou24kstovo.edusite.ru/scin/sp.gif | |  | |

**Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 (далее ДОУ).

**Юридический и фактический адрес**: 368340,с.Гуниб Гунибский район Республика Дагестан

**Учредитель** – Администрация МО «Гунибский район»

**Наличие документов о создании образовательного учреждения**:

Устав МКДОУ д/с № 3, утвержден Распоряжением начальника Управления по образованию Администрации МО «Гунибский район»

**Лицензия** **на образовательную деятельность** - серия 50 Л 01 0006446 от 14 май 2013г. Регистрационный № 0001105.

**Телефоны**: 89285342318

**Адрес интернет-сайта**: dag-3-3.tvoysadik.ru

**Электронная** **почта**: Saypulaeva1955@mail.ru

**Фамилия, имя, отчество руководителя:**

Сайпулаева Гулжагра Ахмадулаевна.

**МКДОУ Детский сад № 3** – отдельно стоящее одноэтажное здание общей площадью 600 кв. м. соответствующего санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающего охрану здоровья воспитанников и работников.

Детский сад расположен в с. Гуниб. Ближайшее окружение - Администрация МО «Гунибский район» с. Гуниб, Военкомат.

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Муниципальное казённое дошкольное  образовательное  учреждение Детский сад № 3 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* + Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992г, № 3266-1;
  + Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10;
  + Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
  + Уставом МКДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
  + Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
  + Конвенцией ООН о правах ребёнка.

**Режим работы: шестидневный 10-ти часовой – 7.30 – 17.30.**

Детский сад посещает 90 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.  
Количество групп - 5.

5- групп общеразвивающей направленности

***Количественный состав групп:***

***-*** детейв возрасте с 2 до 3 лет - 15 человека

- детей в возрасте с 3 до 4 лет – 15 человека;

- детей в возрасте с 4 до 5 лет – 20 человек;

- детей в возрасте с 5 до 6 лет – 20человек;

- детей в возрасте с 6 до 7 лет – 20человека

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Муниципальное задание на 2018-2019 учебный год составляло 90 человек.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

**Режим работы** детского сада: 6-дневная рабочая неделя с выходными днём (воскресенье). Группа с 10 часовым пребыванием детей работает с 07.30 до 17.30

***Документы, необходимые для приема в детский сад:***

* Паспорт одного из родителей (законных представителей), свидетельство о рождении ребенка;
* Мед .справка ребенка: СНИЛС;
* Заявление на зачисление в ДОУ
* Свидетельство о регистрации по месту пребывания

**II. Структура управления образовательным учреждением**

***1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением Детский сад № 3 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договор между МКДОУ д/с № 3 и родителями.
* Трудовой договор между администрацией и работниками.
* Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Штатное расписание.
* Документы по делопроизводству Учреждения.
* Приказы заведующего МКДОУ д/с № 3
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

**Локальные акты:** положение о Совете МКДОУ;

* положение о Родительском комитете МКДОУ;
* положение о Педагогическом совете МКДОУ;
* положение об Общем собрании трудового коллектива МКДОУ;
* правила внутреннего распорядка МКДОУ;
* коллективный договор МКДОУ;
* правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ;
* положение о работе с персональными данными воспитанников МБДОУ;
* положение о работе с персональными данными работников МБДОУ;

положение об антитеррористической комиссии;

* положение об организации мониторинга в ДОУ;
* положение о противопожарном режиме МКДОУ;
* положение о родительском собрании в МКДОУ;
* положение о контрольной деятельности ДОУ;
* положение о рабочей группе в ДОУ;
* положение об оплате труда работников МКДОУ;
* положение о премировании, надбавках, доплатах и о порядке безопасности установления стимулирующих выплат с учётом показателей эффективности работникам МКДОУ;
* положение об организации работы по охране труда и жизнедеятельности МКДОУ.

В течение учебного года  продолжилась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов и др. документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2. Формы и структура   управления**

***2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ № 3***

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

* заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МКДОУ
* старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
* заместитель заведующего по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МКДОУ;
* заместитель заведующего по организации питания и охране жизни и здоровья детей осуществляет контроль и организует питание в соответствии с Примерным 10-дневным меню;
* заместитель заведующего по безопасности обеспечивает общественную и личную безопасность сотрудников и воспитанников на территории детского сада.

**Формами самоуправления**детским садом  являются:

**Общее собрание МКДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

**Совет МКДОУ** организует выполнение решений Совета,  принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения,  во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МКДОУ;

**Педагогический совет МКДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ определяет направления образовательной деятельности МКДОУ,  отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

**Родительский комитет МКДОУ**   содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ,  оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Вывод:** В МКДОУ д/с № 3 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 25 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен  полностью. Обслуживающий персонал - составляет 40% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.   
Педагогический процесс в МКДОУ д/с № 3 обеспечивают специалисты:

Музыкальные руководители - Алигаджиева Сидрат Ибрагимовна

Педагог дополнительного образования- Абдусамадова Музират Магомедовна

 и 8 квалифицированных воспитателя.

***Основные задачи и цели МБДОУ:***

**Цель МКДОУ:** Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными задачами** МКДОУ являются:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
* Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
* Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
* Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, с учетом возрастных категорий детей;
* Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Педагогический коллектив детского сада работает по Примерной общеобразовательной программе ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксо, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 2014 г. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В МКДОУ разработана «Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 3 составленная в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Все программы, реализуемые в МКДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Рабочие программы по дошкольному образованию, разработанные специалистами с целью осуществления интеллектуального развития воспитанников, использовали следующие  парциальные программы и методики:

* «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новосельцевой
* «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом максимально допустимым объёмом недельной образовательной нагрузки. Продолжительность образовательной деятельности составляет:

для детей от 2 - 3 лет – 10 минут в неделю;

для детей от 3 - 4 лет – 10 минут в неделю;

для детей от 4 - 5 лет – 10 минут в неделю;

для детей от 5 - 6 лет – 10 минут в неделю;

для детей от 6 -7 лет – 13 минут в неделю.

В план входят образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», ориентированные на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных особенностей.

**Годовой план** составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В 2018-2019 учебном году перед коллективом детского сада были поставлены следующие цели и задачи.

**Цель**: Повышение качества образовательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий и новых форм методической работы

**Задачи**:

1. Формировать у детей потребность и мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Познавательно развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС.
3. Речевое развитие дошкольников через разнообразие видов деятельности.

В соответствии с годовым планом были проведены тематические **педагогические советы**:

- «Создание здоровьесберегающего пространства»

-«Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»

- «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ»

-Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Педагоги активно внедряют в практику **образовательные технологии:**

* развивающего обучения;
* здоровьесберегающие и здоровьеформирующие;
* проектных методов обучения;
* интеллектуальных способностей;
* игровые и другие.

Инновационные технологии стимулируют физическое, интеллектуальное, нравственно-эстетическое, экологическое и социально – эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми. Основная задача воспитателей - наполнить повседневную жизнь групп интересными делами, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских потребностей.

В детском саду ведется систематическая работа по психолого-медико-педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-медико-педагогическая и консультативная деятельность, направленная на профилактику психологической обстановки в семьях" группы риска".

**Вывод:** образовательный процесс ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня, увеличивается самостоятельность детей. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

**Методическая деятельность**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

**Целью методической работы** в МКДОУ является:

•Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов в соответствии с современными тенденциями

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

•Информационная деятельность,

•Организационно-методическая деятельность,

•Аналитическая деятельность,

•Консультационная деятельность.

**Задачи методической работы**:

•Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

•Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

•Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

•Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

•Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

•Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

**В детском саду используются разные формы работы**:

* **традиционные**:

1. работа в едином образовательном пространстве
2. проблемные семинары
3. семинары-практикумы
4. дни открытых дверей
5. эстафеты педагогического мастерства
6. педагогические советы
7. повышение квалификации (самообразование, курсы ПК)

* **инновационные**:

1. мастер-классы
2. проектная деятельность
3. педагогический всеобуч
4. творческие конкурсы и др.

**Традиционные мероприятия:**

* 1. Конкурс чтецов
  2. День матери
  3. «Осенние фантазии»
  4. «Воинская слава »; «Бессмертный полк»

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

**Эффективность проводимой методической работ:**

За период с 2018 – 2019гг.

- педагоги прошли курсовую подготовку - 100%;

- аттестованы на соответствие занимаемой должности- 31%

- повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками МКДОУ по основным разделам программы.

**Образовательный уровень**

**Обучение педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучаются в высших учебных заведениях** | **Из них в педагогических** | Обучаются в средних профессиональных учебных заведениях | **Из них в педагогических** | Проходят переподготовку |
| 2 | **2** | **0** | **0** | **0** |

**% педагогов имеющих высшее образование составляет 93,1**

**Аттестовано (всего педагогических работников на 01.04.2018), исключая заведующего и совместителей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Всего аттестованных** | Высшая категория | Первая категория | Соответствие | % аттестованных | % **не аттестованных** |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 % | 0 |

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех 5-ти групповых  комнатах  спальные комнаты  отделены друг от друга.  
В детском саду имеются:

* групповые помещения - 5
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1

**Организованная в ДОУ предметно**-**развивающая среда**

Ежегодно, на средства, выделяемые на реализацию ФГОС ДО закупаются игрушки, методические пособия. В прошедшем году закуплены игрушки для сюжетно-ролевых игр. В прошедшем учебном году методический кабинет ДОУ пополнен пособиями, которые позволяют решать широкий спектр образовательных задач и могут быть использованы в работе с детьми 2-7 лет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами, соответствующие ППРС ФГОС. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Детский сад оснащен персональными компьютерами и которые активно используются в образовательной деятельности. Доступны всем педагогам. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и для размещения на сайте и в соц.сетях при ознакомлении с работой коллектива детского сада.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек  для воспитанников в группе.

**Вывод:** В МКДОУ № 3 предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

В МКДОУ проводилась работа по созданию единого образовательного пространства детского сада и семьи. Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания;
* анкетирование родителей;
* выставки творческих работ;
* дни открытых дверей;
* консультации на различную тематику;
* выпуск бюллетеней для информационных родительских уголков;
* привлечение родителей к проведению праздников и т.д.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности**

**Организация питания**

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.   
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.  
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ № 3.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствие с технологическими картами.

**Вывод:** Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.  
Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.  
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное;   
В настоящее время для обеспечения безопасности  разработан Паспорт антитеррористической защищенности;  
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;  
- Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.  
 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ  в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

* Гунибская СОШ № 18
* Поликлиника

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- имеются положительные результаты освоения детьми образовательной  программы согласно проводимого мониторинга

-  сложился сплоченный  творческий коллектив

- постоянно повышается уровень квалификации пед.кадров

**VIII. Основные нерешённые проблемы**

* гарантийный ремонт ДОУ;
* оснащение образовательного пространства
* взаимодействие с семьей;

**IX**. **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно -образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

***Выводы по итогам года***

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми программы ««От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.
* В МКДОУ № 3 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Основное направление работы**:

Данная Основная Образовательная Программа в соответствии со следующей **нормативно-правовой базой**:

* Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012г;
* СанПиН **2.4.1.3049-13,**утвержденный Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога».
* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Основная образовательная программа ДОУ– это модель совершенствования образовательного процесса, в который могут вноситься изменения:

* дополнения в содержание, формы организации и методическое обеспечение образовательного процесса;
* дополняются схемы по вновь наработанным направлениям и т.д.
* меняются циклограммы и сетки ООД и др.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

За основу Программы взята примерная основная образовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Мозаика-Синтез, 2014г., изд.3).