МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 3»

Адрес:

Гунибский район с. Гуниб

14.05.2019 г.

ОТЧЕТ

по результатам мониторинга качества освоения программы и детского развития воспитанников МКДОУ «Детский сад №3»

за 2018-2019 учебный год.

Воспитательно- образовательный процесс в МКДОУ №3 выстроен на основе общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е Васильевой, Т.С Комаровой, М.А Васильевой. С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитии детей в 2018- 2019 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Данный мониторинг был проведен дважды. Возраст детей принявших участи от 3 до 6 лет.

Цель мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности, через формирование у воспитанников интегративных качеств. Оценка степени реализации образовательной программы.

По результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника, а также делались выводы по эффективности педагогического воздействия .

Мониторинг прошло- 75 воспитанника, из 4 возрастных групп .

Первая младшая группа

Вторая младшая группа

Средняя группа

Старшая группа

Мониторинг «Освоения образовательных областей программы» анализировался в процессе наблюдения за работой воспитателей по организации непосредственной образовательной деятельности, а так же в процессе наблюдения совместной деятельности взрослого с ребенком.

В ходе мониторинга пользовали методы

- педагогическое наблюдение

-беседа

-анализ продуктивной деятельности

-дидактический материал

Мониторинг проводился по следующим областям.

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально- коммуникативное развитие

Художественно- эстетическое развитие

Физическое развитие

При проведении мониторинга были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФОГОС. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимым умениям и навыкам по образовательным областям, проводился по 5-ти балльной шкале.

По итогам мониторинга, проводившегося в октябре 2018г. были сделаны следующие выводы:

1. По результатам мониторинга на начало учебного года видно, преобладание среднего уровня развития детей, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка.

2. Для достижения более высоких результатов следует строить работу с детьми по формированию интегративных качеств с учетом выявленных проблем в следующих направлениях:

- усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;

- наладить взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- в конце учебного года провести итоговый мониторинг развития интегративных качеств детей.

В апреле 2019г. был проведен итоговый мониторинг развития детей. Проводили мониторинг воспитатели групп, специалисты – педагог по изо, музыкальный руководитель, старший воспитатель, а также медицинская сестра.

В ходе мониторинга педагогами заполнялись листы оценки промежуточных результатов и карты развития на каждого ребенка, а также сводные таблицы. Специалисты помогали заполнить листы и карты по своим разделам. После заполнения листов и карт воспитатели проработали полученные оценки, переводя их в количественный состав. По результатам мониторинга воспитателями были подготовлены аналитические отчеты.

Анализ данных мониторинга показал, что преобладающий уровень на начало учебного года – средний (39,4%), высокий (32,8%), низкий (22,3%). На конец учебного года преобладающий уровень высокий (57,8%), средний (35,5%).В основном повышение прослеживается в старшей группе. Это говорит о том, что в целом все дети, 5-6 лет готовы к обучению в школе, показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Так же из результатов мониторинга четко видно снижение низкого уровня. Низкий уровень на начало учебного года составлял 22,2%, а на конец учебного года составил – (0%)

Стабильно высокие результаты развития детей прослеживаются в средней группе.

По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей.

- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.

- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат.